

200-99
1961 performance
and speech. 19 JAN 1
1961 11-19-69

19 JAN 1995 -

y th.
ittici,

ਨਾਨਕਦੁਆਰ ਸਿਲੋਕ ਗਿਆ ਹੈ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰਧਿਲਾਨ,
ਪੜ੍ਹ ਗੁਣਵਾਰ, ਰੀਤਾਂਸਥੀ, ਜੰਨੀ ਗੇਠ, ਪੁੱਛ

विषय- नम् उपर्युक्त विषय का अध्ययन एवं प्रश्नोत्तरी।

କାହିଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

प्राचीन भूमिका योग्य विद्युत उत्पादन के लिए जल संकट का नियन्त्रण करने के लिए विद्युत उत्पादन का विस्तृत विकास की आवश्यकता है। इसके लिए विद्युत उत्पादन का विस्तृत विकास की आवश्यकता है। इसके लिए विद्युत उत्पादन का विस्तृत विकास की आवश्यकता है। इसके लिए विद्युत उत्पादन का विस्तृत विकास की आवश्यकता है।

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ କାମାଦା ୧୯୮୨ ଅନ୍ତରେ
ଶାଖାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

७) साध्याभक्त शास्त्र मार्गता परमार्थिक विवारा (सिद्ध्यार्थी) निष्पादयात् १८८१ अन्तर्गत आलेप्त्य निष्पमानुलार शास्त्रे कामकोजं कर्त्तव्यात् देखिक.

५७८ अप्रैल १९०४ विषय : नियुक्त वर्षाकारी विषय

१०२४-कुमा०५०

TRUE COPY

TRUE COPY

Head Master
Late T. G. Gosavi Sac. & High
Sac. School Vittalwadi Hingne
Khand, Puna-59

Handy COPY

Maharashtra State Board
Khand-Pune-51

छुम्बाद्यापिका

स्प.तु. गोसाधि माध्यमिक विद्यालय
हिमाचल प्रदेश-विट्ठलदहाडी, रुग्गी-५१

३० श्री संदेश वाच

શ્રીમદ્ પતું

३५८० । ४५८०

१) नागरेताराय भैठोळ तिरा व मीपा विल्लुवाडी, दो.स्कैडी बाट्टी फ्राडी प्राणिकामा, प्रग.

पुणे विभाग, पृष्ठ-४.

ગુજરાતી લિપિ

ଏହି ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

TRUE COPY

Head Master,
Late T. G. Gosavi Sec. & High
Sec. School Mittalwadi Hingna
Khurd, Pune-51

LAWYERS

卷之三

माध्यमिक विद्यालय

विद्युतनाडी, हिंगले खुर्द, प्रश्न