

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार ब, ऑक्टोंबर 11, 2011/आश्विन19, शके 1933

पुणे जिल्हा परिषद, पुणे

शिक्षण विभाग प्राथमिक

नमुना 1

शाळा मान्यतेसाठी स्व – प्रतिज्ञापत्र अर्ज

व नुतनीकरण प्रस्ताव साठी

स्व - मान्यता मागणी वर्ष 2022 ते 2025

क) शालेचा तपशील

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| १ | शालेचे नाव | जयवंत माध्यमिक विद्यालय |
| २ | UDISE Code | 27251900502 |
| ३ | पत्रव्यवहाराचा पत्ता | भोईरनगर, चिंचवड, पुणे 411033 |
| ४ | गाव / शहर | चिंचवड |
| ५ | तालुका | ढवेली |
| ६ | जिल्हा | पुणे |
| ७ | पिनकोड | 411033 |
| ८ | दूरध्वनी क्रमांक (एस.टी.डी.कोड सह) | 8087457319 |
| ९ | ई मेल | ajaynrawat2311@gmail.com |
| १० | फॅक्स क्रमांक | - |



मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| ख) सर्वसाधारण माहिती | | |
|-----------------------|--|---------------------------------------|
| १ | शाळा स्थापना वर्ष | 2000 |
| २ | शाळा प्रथमतः सुरु झाल्याचा दिनांक | 11.06.2001 |
| ३ | शाळेचे विद्याविषयक सत्र | सकाळ सत्र |
| ४ | शाळेची वेळ :- पुर्णवेळ | 7.15 ते 12.15 |
| ५ | शाळेची वेळ :- अर्धवेळ | 7.15 ते 10.45 |
| | प्रत्येक वर्गासाठी विद्याविषयक वेळ | 7.15 ते 12.15 |
| ६ | प्रत्येक वर्गासाठी मध्यान्न भोजनाची वेळ | 09.50 ते 10.20 |
| ७ | प्रत्येक वर्गासाठी क्रीडा व शारीरिक शिक्षणाची वेळ | वेळापत्रकाप्रमाणे |
| ८ | न्यास/सोसायटी/व्यवस्थापन समितीचे नाव | जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी |
| ९ | नोंदणी क्रमांक | आहे |
| (क) | सोसायटी नोंदणी अधिनियम, १८६० अन्वये | एम.ए.एच./1239/पुणे /82 |
| (ख) | मुंबई सार्वजनिक विश्वस्त व्यवस्था अधिनियम, १९५० अन्वये | एफ - 2351 (पुणे) |
| १० | न्यास/सोसायटी/व्यवस्थापन समिती यांची नोंदणी कोणत्या कालावधीपर्यंत वैध आहे. | कायम |


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
धोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| ग) शाळेचे स्वरूप आणि क्षेत्र | | |
|------------------------------|---|---|
| १ | शिक्षणाचे माध्यम | मराठी |
| २ | शाळेचा प्रकार | खाजगी अनुदानित |
| ३ | कितवी पासून कितवी पर्यंत वर्ग आहेत | इयत्ता ८ वी ते १० वी |
| ४ | शाळा अनुदानित असल्यास, अनुदानाचे प्रमाण व अनुदान देणाऱ्या अभिकरणाचे नाव | इयत्ता ८ वी ते १० वी (१०० % अनुदानित) |
| ५ | शाळा मान्यताप्राप्त आहे का ? | होय |
| ६ | मान्यता असल्यास, मान्यता देणारा प्राधिकारी, मान्यता क्रमांक | शिक्षण उपसंचालक, पुणे न.मा.शा.- १००१/(२०९/२००२) मा.शि.१ दिनांक ०४.०४.२००१ |
| ७ | शालेय इमारत स्वतःच्या मालकीची आहे किवा ती भाड्याच्या इमारतीत चालविली जाते का ? | संस्था खाजगी मालकीची आहे. |
| ८ | शालेय इमारत किंवा इतर सुविधा वा क्रीडांगणे ही केवळ शैक्षणिक आणि विद्यार्थ्यांच्या कौशल्य विकासासाठी वापरली जातात का ? | होय |
| ९ | शाळेचे एकूण क्षेत्रफळ (चौरस मीटर मध्ये) | 917.94 चौ.मी. |
| १० | बांधकामाचे एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी. मध्ये) | 554.52 चौ.मी. |
| ११ | वर्गखोल्यांची एकूण संख्या | 3 |
| १२ | अध्यापनाव्यतिरिक्त इतर प्रयोजनासाठी वापरल्या जाणाऱ्या खोल्यांची संख्या | 4 |
| १३ | क्रीडांगणाचे क्षेत्रफळ (चौरस मीटर मध्ये) | 347.63 चौ.मी. |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| घ) पट नोंदणी | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| | तपशील | इयत्ता | | | | | | | |
| | | १ ली | २ री | ३ री | ४ थी | ५ वी | ६ वी | ७ वी | ८ वी |
| १ | विद्यार्थी संख्या | - | - | - | - | - | - | - | 43 |
| | तुकड्यांची संख्या | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | मंजूर शिक्षक संख्या | | | | | | | 1 | |
| | मुख्याध्यापक | | | | | | | 1 | |

ड.) भौतिक सुविधांचा तपशील व वेतन स्थिती

| अ.क्र. | खोल्या | संख्या | सरासरी आकार |
|--------|---|----------------------------|------------------|
| १ | वर्गखोली | ४ | 67.13 चौ.मी. |
| २ | कार्यालय खोली/ सामान खोली / मुख्याध्यापक खोली | १ | 15 चौ.मी. |
| ३ | स्वयंपाक घर / भांडार | १ | 10' x 12' चौ.फूट |
| ४ | मुलामुलीसाठी स्वतंत्र प्रसाधन गृह, प्रसाधनगृहाच्या स्वच्छ आरोग्यदायी स्थितीत वापर करण्यासाठी व त्यांची देखभाल करण्यासाठी पुरेशी पाण्याची सुविधा | २ + २ | 6' x 5' चौ.फूट |
| ५ | पिण्याच्या पाण्याची सुविधा | ६ नळ, ३ टाक्या (३००० लिटर) | - |

या सुविधांची उपलब्धता असल्याबाबत शालेय व्यवस्थापन समितीने प्रमाणित करावे.

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
धोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| | | | | |
|--------|--|--------------|---------------------------------|----------------|
| ११ | न्यास/सोसायटी/व्यवस्थापन समिती ही खाजगी मालकीची नसल्याबाबत पुरावा आहे का ? संस्था खाजगी मालकीची नसल्यास प्रतिज्ञापत्रावर सदस्यांच्या पत्त्यासह त्यांच्या यादीची एक प्रत जोडावी | | संस्था खाजगी मालकीची आहे. | |
| १२ | शाळेचे व्यवस्थापक, अध्यक्ष, सचिव यांचे नाव व कार्यालयीन पत्ता | | | |
| | नाव | पदनाम | पत्ता | मोबाईल क्रमांक |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | श्री.भाऊसाहेब सोपानराव भोईर | अध्यक्ष | भोईरनगर, चिंचवड, पुणे ४११०३३ | 9405568686 |
| | श्री.अजय नारायण राऊत | मुख्याध्यापक | भोईरनगर, चिंचवड, पुणे ४११०३३ | 8087457319 |
| | | | | |
| | | | | |
| १३ | मागील तीन वर्षातील एकूण उत्पन्न व खर्च तसेच शिल्लक किंवा तुट | | | |
| अ.क्र. | वर्ष | उत्पन्न | खर्च | शिल्लक/ तुट |
| 1 | 2019 - 20 | 7288346.30 | 7242366.50 | 45979.80 |
| 2 | 2020 - 21 | 7208944.70 | 6571165.00 | 637779.70 |
| 3 | 2021 - 22 | 7407966.90 | 7345222.00 | 62744.90 |

दिनांक :- 22.11.2023


मुख्याध्यापक

अयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

छ) अध्यापक कर्मचारी वर्गाचा तपशील

छ २) प्राथमिक व माध्यमिक या दोन्ही स्तरावर अध्यापन करणाऱ्या कर्मचारी वर्गाची माहिती (प्रत्येक शिक्षकाचा स्वतंत्र तपशील द्यावा)

| अ.क्र. | शिक्षकाचे संपूर्ण नाव | वडिलांचे / पती / पत्नीचे नाव | जन्म दिनांक | शैक्षणिक अर्हता | व्यावसायिक अर्हता | प्रशिक्षित किंवा अप्रशिक्षित | अध्यापन अनुभव | नियुक्तीचा दिनांक | नेमून दिलेला वर्ग |
|--------|-----------------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | निरंक | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33



मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

छ) अध्यापक कर्मचारी वर्गाचा तपशील

३) मुख्याध्यापक

| अ.क्र. | मुख्याध्यापकाचे संपूर्ण नाव | वडिलांचे / पती / पत्नीचे नाव | जन्म दिनांक | शैक्षणिक अर्हता | व्यावसायिक अर्हता | प्रशिक्षित किंवा अप्रशिक्षित | अध्यापन अनुभव | नियुक्तीचा दिनांक | नेमून दिलेला वर्ग |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| १ | श्री.अजय नारायण राऊत | नारायण | 05.06.1976 | बी.एस्सी | बी.एड् | प्रशिक्षित | 22 वर्षे | 10.06.2001 | - |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड,पुणे 33


 मुख्याध्यापक
 जयवंत माध्यमिक विद्यालय
 भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| च) इतर सुविधा | | |
|----------------|--|-------------------|
| 1 | सर्व सुविधा विना अडथळा उपलब्ध आहेत का ? | होय |
| 2 | अध्ययन - अध्यापन साहित्य (सोबत यादी जोडावी) | सोबत जोडली आहे |
| 3 | क्रीडा व खेळ साहित्य (सोबत यादी द्यावी) | सोबत जोडली आहे |
| 4 | ग्रंथालयातील पुस्तक सुविधा पुस्तके (पुस्तकांची संख्या) नियतकालिके / वर्तमानपत्र) | 545 |
| 5 | पिण्याच्या पाण्याचा सुविधेचा प्रकार | नळाद्वारे |
| 6 | स्वच्छता विषयक स्थिती | चांगली |
| (i) | संडास आणि मुतारी यांचा प्रकार | 3 संडास, 4 मुतारी |
| (ii) | मुलांसाठी स्वतंत्र असलेल्या मुतान्यांची / शौचालयाची संख्या | 2 + 2 |
| (iii) | मुर्लींसाठी स्वतंत्र असलेल्या मुतान्यांची / शौचालयाची संख्या | 2 + 2 |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33


मुख्याध्यापक
जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| ग) शाळेचे स्वरूप आणि क्षेत्र | | |
|------------------------------|---|---|
| १ | शिक्षणाचे माध्यम | मराठी |
| २ | शाळेचा प्रकार | खाजगी अनुदानित |
| ३ | कितवी पासून कितवी पर्यंत वर्ग आहेत | इयत्ता ८ वी ते १० वी |
| ४ | शाळा अनुदानित असल्यास, अनुदानाचे प्रमाण व अनुदान देणाऱ्या अभिकरणाचे नाव | इयत्ता ८ वी ते १० वी (१०० % अनुदानित) |
| ५ | शाळा मान्यताप्राप्त आहे का ? | होय |
| ६ | मान्यता असल्यास, मान्यता देणारा प्राधिकारी, मान्यता क्रमांक | शिक्षण उपसंचालक, पुणे न.मा.शा.- १००१/(२०९/२००२) मा.शि.१ दिनांक ०४.०४.२००१ |
| ७ | शालेय इमारत स्वतःच्या मालकीची आहे किवा ती भाड्याच्या इमारतीत चालविली जाते का ? | संस्था खाजगी मालकीची आहे. |
| ८ | शालेय इमारत किंवा इतर सुविधा वा क्रीडांगणे ही केवळ शैक्षणिक आणि विद्यार्थ्यांच्या कौशल्य विकासासाठी वापरली जातात का ? | होय |
| ९ | शाळेचे एकूण क्षेत्रफळ (चौरस मीटर मध्ये) | 917.94 चौ.मी. |
| १० | बांधकामाचे एकूण क्षेत्रफळ (चौ.मी. मध्ये) | 554.52 चौ.मी. |
| ११ | वर्गखोल्यांची एकूण संख्या | 3 |
| १२ | अध्यापनाव्यतिरिक्त इतर प्रयोजनासाठी वापरल्या जाणाऱ्या खोल्यांची संख्या | 4 |
| १३ | क्रीडांगणाचे क्षेत्रफळ (चौरस मीटर मध्ये) | 347.63 चौ.मी. |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33



मुख्याध्यापक

बसवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

छ) अध्यापक कर्मचारी वर्गाचा तपशील

छ १) प्राथमिक / उच्च प्राथमिक स्तरावर अध्यापन करणाऱ्या कर्मचारी वर्गाची माहिती (प्रत्येक शिक्षकाचा स्वतंत्र तपशील द्यावा)

| अ.क्र. | शिक्षकाचे संपूर्ण नाव | वडिलांचे / पती / पत्नीचे नाव | जन्म दिनांक | शैक्षणिक अर्हता | व्यावसायिक अर्हता | प्रशिक्षित किंवा अप्रशिक्षित | अध्यापन अनुभव | नियुक्तीचा दिनांक | नेमून दिलेला वर्ग |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | श्री.राजेश देविदास पाटील | देविदास | 03.02.1970 | एम.ए. | बी.एड | प्रशिक्षित | 21 वर्षे | 10.06.2002 | 8 वी |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| ज) अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम | | |
|----------------------------|---|---|
| 1 | वर्गनिहाय अभ्यासक्रमाचा आणि पाठ्यक्रमाचा तपशील (इयत्ता आठवी पर्यंत) | |
| सोबत जोडले आहे. | | |
| 2 | विद्यार्थ्यांसाठी वापरली जाणारी मूल्यमापन पद्धती | आकारिक व संकलित मूल्यमापन पद्धती वापरली जाते |
| 3 | शाळेतील विद्यार्थ्यांना इयत्ता ८ वी पर्यंत कोणत्याही मंडळाची बाह्य परीक्षा देण्यास भाग पाडले जाते किंवा कसे | होय, इयत्ता ८ वी साठी स्कॉलरशिप, एन.एम.एस.एस., एन.टी.एस., इतिहास प्रज्ञाशोध, शासकीय रेखाकला परीक्षा तसेच हिंदी राष्ट्रभाषा यांसारख्या बाह्यपरीक्षाना विद्यार्थ्यांना संधी दिली जाते. |

दिनांक :- 22.11.2023

ठिकाण :- चिंचवड, पुणे 33


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईनगर, चिंचवड, पुणे- ४११०३३

| महिना | क्रमांके दिवस | उपलब्ध तासिका | द्विमित संकल्प | द्विमित रचना | स्थिर चित्र | त्रिमित संकल्प | त्रिमित शिल्प / कोलाज | गायन / वादन | नृत्य / नाट्य | |
|---|---------------|---------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
| जून | १२ | ८ | फुलदापी डेकोरेशनचा फोटो प्रकाशाचा वापर करणे. | --- | --- | मातीच्या टोकळ्यावर आपले नाव उंच सखळ पृष्ठभागावर काढणे. | --- | वाद्यांची माहिती देणे. शालेय प्राधान्य. | तात व ठेका घरून हातांच्या व पायांच्या लयदार हालचाली. | |
| जुलै | २५ | १६ | बहीनसाठी अंतर्कारीक आकारांचा उपयोग (पुनरावृत्ती संकल्प तयार करणे) | बाजार | उद्योगीय साहित्य | मातीच्या टोकळ्या-वर विविध कडधान्ये चिटकवून फुलपाखेराचा संकल्प | महाराष्ट्रातील लेगी, गुह्य यांचा परिचय करून देणे. | स्वर, मात्रा, नाद यांचा परिचय करून देणे. | हालचाली करणारे पक्षी, लयदार हालचाली, पळवणे, उडवणे सारखे इ. | |
| ऑगस्ट | २३ | १४ | टेबल टॉपसाठी संकल्प घटकोनात संकल्प | कवितेवर आधारित रचना कौशल्य | प्रवासाचे साहित्य | टाकाऊ प्लॅस्टिकचा उपयोग करून फुलदापी बनविणे. | महाराष्ट्रातील क्षेत्र कलावंतांचे परिचय. | पाठ्यपुस्तकातील कवितेची चाल बसविणे, टाकाऊसाठी मुक्तकाव्याचा वापर करणे. | कोळी नृत्य - इत्यादी व साखळी फॅन्सट नृत्य | |
| घटक चाचणी क्र. १ - ऑगस्ट ४ रोजी आठवडा | | | | | | | | | | |
| सप्टेंबर | २१ | १४ | मुक्तहस्त चित्रण | उत्सव | पानाच्या व फुलांच्या इहाळीचे स्केच व रंगकाम | गोणपाटावर टाकाऊ वस्तू रंगोळी चिटकवून आकर्षक बॉलपेटींग तयार करणे. आकर्षक कॅटिंग बनविणे. | कामदावर रंगाची पूंकर मातल त्यावर रंगीत चित्राची कात्रने चिटकवून आकर्षक चित्र बनविणे. | स्फूर्तीगीत | हस्तकौशल्य वाढवण्याची माहिती देणे. मूळ अभिनय प्रसंगानुष. | |
| ऑक्टोबर | १५ | १० | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |
| प्रथम सत्रांत परीक्षा - ऑक्टोबर २ रोजी आठवडा | | | | | | | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | १५ | अक्षरलेखन "कलापुष्प" फोटोकॅमेरासाठी संकल्प | ग्रामस्वच्छता | --- | --- | --- | भावगीत | तोलाकार बनवून ज्ञानजातीतील विविध व्यक्तिरेखांच्या नकला करणे. | |
| डिसेंबर | २४ | १६ | गालिच्या (कापडाच्या मुद्रांचा उपयोग करून) संकल्प | अविस्मरणीय प्रसंगानुरूप रचना | वस्तुचित्र | बॉलपेटींग तयार करणे. | मातीपासून प्राण्यांचा मुखवटा तयार करणे. | सतकातील स्वरांची माहिती व स्वर अलंकारांचा साधव. | हस्तपुस्तिका उपलब्ध २ व ३ लयदार हालचाली करणे. | |
| जानेवारी | २६ | १८ | साडी किनारपट्टी प्रांकि | राष्ट्रीय सनातन मुली वाचना अभियान | अभ्युक्ति संकल्प | आरोग्याची कलाकृती-घेणे. | लाईफसाय साकारण्या कील करून त्याच धांदी पाणी मातल लयदा करून आवडता वही तयार करणे. | बालपट्टी यांच्या सायांची माहिती देणे व नोटेशन पद्धतीचा साधव देणे. | अभिनय संकल्पना स्पष्ट करून संघी प्राप्त करणे. | |
| घटक चाचणी क्र. २ - जानेवारी ३ रोजी आठवडा | | | | | | | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | १५ | बहाण्या किटली साठी संकल्प | अपूर्व आकारातून संवालय रचना | शिष्ट रेखांके | --- | वारडाच्या करवटीचा उपयोग करून अंश टू बनविणे. | --- | कथाकथन | |
| मार्च | २४ | १६ | फरशीसाठी संकल्प | साकारणा अभिनय विधी चित्रण किंवा पर्यावरण समतोल | --- | रंगोळी प्रतिसाध देणे. | --- | कोळी गीत | उजळणी व साधव | |
| एप्रिल | २४ | -- | द्वितीय सत्रांत परीक्षा मार्च शेवटचा आठवडा | | | | चित्रकला (६०) + गायन (१०) + वादन (१०) + नृत्य (१०) + नाट्य (१०) = एकूण गुण (१००) | | | |

| Month Days | Working Periods | Availabel | Units | Teaching Units | Grammer & Language study & Writing Skills |
|--|-----------------|-----------|-------------------|--|---|
| June | 12 | 12 | Unit I | 1.1 Be the Best | Rhyming word the alphabet, Phenetic symbol phrases Story writing |
| July | 25 | 25 | Unit I | 1.2 Androcles, and the Lion 1.3 Trees are the Kindest Things I Know | Synonyms, Antonyms, Ausiliary verbs Degrees Translation Conversation |
| Aug. | 24 | 24 | Unit I Unit II | 1.4 Miss Slippery 2.1 Try Again | Compound words, Prefix, Suffix, Changing Word Class Tense. Proverb |
| First Unit Test August 4th Week | | | | | |
| Sept. | 21 | 21 | Unit II | 2.2 The House Builder 2.3 The Little River 2.4 Excuses! (A Skit) 2.5 A Heroine of the Sea | Homophones of the word, Figure of speech Rearrange words in Alphabetical order punctuation. write a paragraph. Write 12-15 lines on given Subject, Letter Writing |
| Oct. | 15 | 15 | Revision | | |
| First Term Exam. October 2nd Week | | | | | |
| Nov. | 23 | 23 | Unit III | 3.1 "Why?" 3.2 The Song of Songs | Direct, Indirect speech. Question tag, Figure of speech. News writing, notice writing Dialogue. rhyming pair, figure of speech (Recetition.) Figure of speech . Interview, word chain, |
| Dec. | 24 | 24 | Unit III | 3.3 Truth 3.4 The Two Gentlemen of Verona. | Type of sentences clause, phrase, summarise the given insident |

इयत्ता - आठवी तासिकावार अभ्यासक्रमाचे वार्षिक नियोजन २०१९-२०२० विषय - शारीरिक शिक्षण व आरोग्य

| महिना | कामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | शारीरिक शिक्षण | आरोग्य |
|---|-------------|---------------|---|--|
| ऑक्टोबर | १५ | १० | उजळणी | |
| प्रथम सत्रांत परीक्षा ऑक्टोबर २ रा आठवडा | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | १५ | उपधावन, टेकींग, बारदरील स्थिती, उडी पूर्ण मैदानी स्पर्धा - उंच उडी | ब) विश्रांती झोप, व आहार याविषयीच्या चांगल्या सवयी अंगी बाळगणे. क) कुटुंबातील व्यक्ती व सहकारी यांचेमध्ये रोगांपासून बचावासाठी विश्रांती, झोप आणि आहार यांच्या आरोग्यविषयक सवयी ठरविले. ड) आपले सहकारी आणि कुटुंबातील व्यक्ती यांना रोगप्रतिकार कृतीचे संवर्धन व प्रदूषण प्रतिबंधक उपायांचा स्वीकार करण्यास शिकविले. |
| डिसेंबर | २४ | १६ | क्रिकेट - नियम, कौशल्य, बॅटिंग, फ्लूट, बॅकफ्लूट, ड्राइव्ह, टुकशाईट, ऑफस्पिन, लेगस्पिन, फिलडिंग, कॅचिंग, धो धुप्रदान, मादकद्रव्यांसारखे पदार्थ, गुटखा वाईट परिणाम, संबंधीत चित्रे, व्यंगचित्रे तयार / गोळा करणे | ५) रोगावर नियंत्रण : अ) मागील इयत्तेमध्ये सुचविलेल्या उपजन्म घालू, ठेवणे |
| जानेवारी | २६ | १८ | पधुटी - सेल्फ डिपेन्ड, पोस्वर्स शिर्षण, होटार्ड ईन्लेस पोस्वर्स, राईट-सेप्ट-सेल्फ डिपेन्डिन्स पोस्वर्स, कुसुमी-प्लॅट, राईट, सेप्ट, कॉर्नर सर्क प्रथमोपचार, गृहसुशुधा, नागरी संरक्षण, सायकल चालवणे, घालणे, पोहणे, घंटे हाताळणे, प्राण्याबरोबर खेळणे, डोंगर, झाडावर चढणे, परत उडविले, जिना चढणे अशा कृतीमध्ये सुरक्षितता पालन करणे | ६) प्राहक शिक्षण :- अ) पूर्वीच्या इयत्तेमध्ये सुचविलेल्या उपजन्मांना बळकटी देणे व घालू ठेवणे. ब) धुप्रदान, मादक द्रव्यांचे सेवन, टारनारखी वेग, चट्या, मुंगी आणण्या औषधांचा दुुरुपयोग, स्वतःच्या मनाचे औषध घेण्यामार्फत धोके अशा मादक पेयाच्या, मुंगी आणण्या पदार्थांच्या आणि स्वतः औषध घेण्यामुळे होणाऱ्या दुष्परिणामांचे शिक्षण देणे. |
| फेब्रुवारी | २३ | १५ | सेझीम काठी (८ टोळा) कढय्यात, आणेपाव कढय, पवित्रा बैठक, फिरकी, अर्ध चास पुराचक्रकृत, धनुर्विद्या विव्धन, मुलभूत कौशल्य, गुटींग लक्ष्य, २०, ३०, ४०, ५० मीटर अंतरावरील टारंगट गुटींग, गुजक स्पर्धा नियम भाजणे, बुरणे, मूर्च्छा, स्वतःचा, विषबाधा, सर्वदश अज्ञानांबंधी प्रथमोपचाराचे टप्पे, शिबीराला आजारी मुलांची सुशुधा व वाळणी, आपीबाणीत खटक खणणे, वाळूची पोती टाकणे, पूर्ण अंधार राखणे इ. नागरी संरक्षण कार्यक्रम | ७) प्रथमोपचार व सुरक्षितता, गृह सुशुधा, नागरी संरक्षण :- अ) मागील सुचविलेल्या उपजन्मांना बळकटी आणून ते घालू ठेवणे. ब) सायकल चालवणे, घालणे, पोहणे, घातदार हस्ते व घंटे हाताळणे, प्राण्याबरोबर खेळणे, डोंगरावर आणि झाडावर चढणे, परत उडविले, जिना चढणे, अशा कृतीमध्ये सुरक्षिततेचे पालन करणे. क) भाजणे, बुरणे, मूर्च्छा येणे, स्वतःचा, विषबाधा, सर्वदश, अशा अपघातासंबंधी आवश्यक अशा प्रथमोपचारांमार्फत वेगवेगळ्या टप्प्यावरील पडताळा सुवि विकसित करणे. ड) परठिकाणी पेतलेल्या शिबीरामध्ये आजारी मुलांची सुशुधा करण्याची कौशल्ये विकसित करणे. इ) आपीबाणीच्या काळात खटक खणणे, वाळूची पोती टाकणे. क) मैदानी इजा, तालणे, टोचण्यामुळे होणारी जखम, हाड मोडणे इ. वर प्रथमोपचार करण्याचे कौशल्य विकसित करणे. |

टीप :- प्रथम सत्र परीक्षा ऑक्टोबर २ रा आठवड्यात सुरु होईल याकाळात प्रात्यक्षिक परीक्षा १०० गुणांची घेणे

टीप :- द्वितीय सत्र परीक्षा मार्च शेवटच्या आठवड्यात सुरु होईल. याकाळात प्रात्यक्षिक परीक्षा १०० गुणांची घेणे

| महिना | कामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | इतिहास | ना. शास्त्र | भूगोल | |
|--|-------------|---------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----|
| जून | १२ | १२ | १. इतिहासाची साधने | | १. स्थानिक वेळ व प्रमाण वेळ | १+१ |
| जुलै | २५ | २५ | २. युरोप आणि भारत ३. ब्रिटिश सत्तेचे परिणाम | १. संसदीय शासन पद्धतीची ओळख | २. पृथ्वीचे अंतरंग | १+१ |
| ऑगस्ट | २४ | २४ | ४. १८५७ चा स्वातंत्र्यलढा | २. भारताची संसद | ३. आर्द्रता व दग | १+१ |
| घटक चाचणी क्र. १ ऑगस्ट ४ था आठवडा | | | | | | |
| सप्टेंबर | २१ | २१ | ५. सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन ६. स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ | ३. केंद्रीय कार्यकारी मंडळ | ४. सागरतळरचना | १+१ |
| ऑक्टोबर | १५ | १५ | उजळणी | | | |
| प्रथम सत्र परीक्षा - ऑक्टोबर २ रा आठवडा | | | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | २३ | ७. असहकार चळवळ ८. सविनय कायदेभंग चळवळ | ----- | ५. सागरी प्रवाह ६. भूमी उपवीजन | १ |
| डिसेंबर | २४ | २४ | ९. स्वातंत्र्यलढ्याचे अंतिम पर्व १०. सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ | ४. भारतातील न्यायव्यवस्था | ७. लोकसंख्या | १+२ |
| जानेवारी | २६ | २६ | ११. समतेचा लढा | ५. राज्यशासन | ८. उद्योग | |
| घटक चाचणी क्र. २ - जानेवारी ३ रा आठवडा | | | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | २३ | १२. स्वातंत्र्यप्राप्ती १३. स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती | ६. नोकरशाही | ९. नकाशाप्रमाण | -- |
| मार्च | २४ | २४ | १४. महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती | उजळणी | १०. क्षेत्रभेट | १+१ |
| द्वितीय सत्र परीक्षा मार्च श्रेवटचा आठवडा | | | | | | |
| एप्रिल | २४ | २६ | | | | |

| महिना | कामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | प्रकरण | गृहपाठ |
|---|-------------|---------------|--|--------|
| जून | १२ | १४ | १. परिमेय व अपरिमेय संख्या | १ |
| जुलै | २५ | २९ | २. समांतर रेषा व छेदिका ३. घातांक व घनमूल | १ |
| ऑगस्ट | २४ | २८ | ४. त्रिकोणाचे शिरोलंब व मध्यगा ५. विस्तार सूत्रे ६) वैजिक राशीचे अक्षय | १ |
| घटक चाचणी क्र. १ ऑगस्ट ४ था आठवडा | | | | |
| सप्टेंबर | २१ | २५ | ७. चलन ८) चौकोन रचना व चौकोनाचे प्रकार | १ |
| ऑक्टोबर | १५ | १७ | उपलब्धी | १ |
| प्रथम सत्र परीक्षा - ऑक्टोबर २ रा आठवडा | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | २६ | ९. सूट व कमिशन १०. बहुपदीचा भागाकार प्रश्नसंग्रह - १ | १ |
| डिसेंबर | २४ | २८ | ११. सांख्यिकी १२. एकचल समीकरणे | १ |
| जानेवारी | २६ | ३० | १३. त्रिकोणांची एकरूपता | १ |
| घटक चाचणी क्र. २ - जानेवारी ३ रा आठवडा | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | २६ | १४. स्रक्वाढ व्याज १५. शेवटफळ | १ |
| मार्च | २४ | २८ | १६. पृष्ठफळ व घनफळ १७. वर्तुळ - जीवा व कंस संकीर्ण प्रश्नसंच - २ | १ |
| एप्रिल | २४ | २८ | सत्र २ परीक्षा मार्च शेवटचा आठवडा | |

| महिना | कामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | गद्यपाठ | पद्यपाठ | व्याकरण | रचना / लेखन |
|--|-------------|---------------|---|--|--|---------------------------|
| जून | १२ | १२ | ----- | १. हे मातृभूमि! (पहली इकाई) | विरामचिन्ह | कहानीलेखन |
| जुलै | २५ | २५ | २. चारिस कौन? (पहली इकाई) | ४. गाँव-शहर (पहली इकाई) | विलोम और समानार्थी | संवाइलेखन |
| ऑगस्ट | २४ | २४ | ३. नास्तून क्यों बढ़ते हैं? (पहली इकाई) | ६. आ प्यार से बोलना सीख लीजे (पहली इकाई) | वाक्यप्रकार, लिंग, वचन | निबंध, गद्य आकलन |
| घटक चाचणी क्र. १ - अगस्त ४ था सप्ताह | | | | | | |
| सप्टेंबर | २१ | २१ | ५. मधुबन, ७. भोरे राजा साहब (पहली इकाई) ८. पूर्ण विश्राम (पहली इकाई) | ९. अनमोल बाणी (पहली इकाई) | शब्दोंसे कृदन्/तदुधित बनाओ | वृत्तांतलेखन, पद्यलेखन |
| ऑक्टोबर | १५ | १५ | उजळणी | | | |
| प्रथम सत्रांत परीक्षा अक्टुबर २ रा सप्ताह | | | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | २३ | २. दो लघुकथारें (दुसरी इकाई) | १. धरती का आँगन महके (दुसरी इकाई) | उपसर्ग/प्रत्यय, वाक्योमे प्रयोग करो, मुहावरे | निबंध, प्रसंगलेखन |
| डिसेंबर | २४ | २४ | ३. लकड़हारा और वन (दुसरी इकाई) | ४. सौहार्द-सौमनस्य (दुसरी इकाई) | अव्यय | विज्ञापन लेखन / पत्र लेखन |
| जानेवारी | २६ | २६ | ५. खेती से आई तब्दीलियाँ (दुसरी इकाई) | ६. अंधायुग (दुसरी इकाई) | विभक्ती, संज्ञा, विशेषण क्रियाके काल | अनुवादलेखन |
| द्वितीय घटक चाचणी जानेवारी ३ रा सप्ताह | | | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | २३ | ७. स्वराज्य मेरा जन्मदिन अधिकार है | ९. नहीं कुछ इससे बढ़कर (दुसरी इकाई) | वाक्यशुद्ध लिखो, शब्द समुहके लिए एकशब्द, सहाय्यक और प्रेरणार्थक क्रिया | वृत्तांतलेखन, निबंधलेखन |
| मार्च | २४ | २४ | ८. मेरा विद्रोह (दुसरी इकाई) | ----- | ३ वाक्यप्रकार, वर्णविच्छेद | गद्य आकलन |
| एप्रिल | २३ | --- | द्वितीय सत्र परीक्षा - मार्च अंतिम सप्ताह | | | |

| महिना | कामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | प्रकरण | प्रयोग (प्रात्यक्षिक कार्य) |
|---|-------------|---------------|--|---|
| जून | १२ | १४ | १. सजीव मृष्टी व मृदमजीवांचे वर्गीकरण | १) टॉपी/तांबड्यातील लॅक्टोबॅक्टेरिया जीवाणूंचे निरीक्षण करणे २) पावावतील बुरशीचे निरीक्षण करणे. |
| जुलै | २५ | २९ | २. आरोग्य व रोग ३. बल व दाब | ३) दैनंदिन जीवनातील उपलब्ध शाहित्याचा वापर करून संतुलित व असंतुलित बलांचा अभ्यास करणे. ४) जडल्याच्या प्रकारांचा अभ्यास करणे. ५) आर्किमिडीज तत्व अभ्यासणे. |
| ऑगस्ट | २४ | २८ | ४. धाराविद्युत आणि चुंबकत्व ५. अणूचे अंतरंग ६. द्रव्याचे संघटन | ६) धाराविद्युतचा चुंबकीय परिणाम पडताळून घ्यावे. ७) प्रयोगशाळेत आयर्न ऑक्साईड हे संयुक्त तयार करून गुणधर्मांचा अभ्यास करणे. ८) धातू, अधातूंच्या भौतिक व रासायनिक गुणधर्मांचा तुलनात्मक अभ्यास करणे. |
| घटक चाचणी १ - ऑगस्ट ४ चा आठवडा | | | | |
| सप्टेंबर | २१ | २५ | ७. धातू-अधातू ८. प्रदूषण | ९) परिसरातील अपद्रुषित व प्रदुषित जलाशयांचा तुलनात्मक अभ्यास करणे. |
| ऑक्टोबर | १५ | १७ | उजळणी | |
| प्रथम सत्र परीक्षा - ऑक्टोबर १ रा आठवडा | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | २६ | ९. आपली व्यवस्थापन १०. पेशी व पेशी अंगके | १०. मानवी स्वसन संस्थेची प्रतिकृती अभ्यासणे. |
| डिसेंबर | २४ | २८ | ११. मानवी शरीर व इट्रिव संस्था १२. आम्ल व आम्लारी ओळख १३. रासायनिक बदल व रासायनिक बंध | ११. मानवी हृदयाची रचना प्रतिकृतीच्या आधारे अभ्यासणे. १२. टर्निकाचा वापर करून आम्ल व आम्लारी ओळखणे. |
| जानेवारी | २६ | ३० | १४. उष्णतेचे मापन व परिणाम १५. ध्वनी | १३. ध्वनीच्या प्रसारणासाठी माध्यमांची गरज असते. हे सिध्द करणे. |
| घटक चाचणी क्र. २ - जानेवारी ३ रा आठवडा | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | २६ | १६. प्रकाशाचे परावर्तन १७. मानवनिर्मित पदार्थ | १४. सपाट आरशातून होणारे प्रकाशाचे परावर्तन व परावर्तनाचे नियम अभ्यासणे. |
| मार्च | २४ | २८ | १८. परिसंस्था १९. ताऱ्याची जीवनशाळा | १५) परिसरातील परिसंस्थेमध्ये आढळणारे दैविक व अदैविक घटक अभ्यासणे. |
| एप्रिल | २४ | २८ | सत्र २ परीक्षा - मार्च शेवटचा आठवडा | |

इयत्ता - आठवी तासिकावार अभ्यासक्रमाचे वार्षिक नियोजन २०१९-२०२० विषय - शारीरिक शिक्षण व आरोग्य

| महिना | ठामाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | शारीरिक शिक्षण | आरोग्य |
|----------|-------------|---------------|--|---|
| जून | १२ | ८ | तालबद्ध व्यायाम १०० मी. २०० मी. घाबणे, स्टाॅपिंग क्लॉकचा उपयोग, कबड्डी क्रीडालय, दम लावणे, माने पाय मारणे सराव, धागल्या आरोग्याच्या सवयी वजन उंचीचे मापन (बयानुसार) | १) वैयक्तिक आरोग्य :- अ) चांगले आरोग्य राखण्यासाठी सवयी व चांगले आरोग्य यांचा संबंध प्रस्थापित करणे. ब) आरोग्य राखण्याची सवय लावणे. क) दैनंदिन जीवनात वैयक्तिक आरोग्याची तत्वे पाळण्याविषयी कुटुंबातील सदस्यांना आणि सहसध्याधीन शिक्षण देणे. ड) वैयक्तिक आरोग्याची तत्वे पाळणे आणि काही आरोग्य समस्यांना प्रतिबंध घालणे यासाठी सहसंबंध प्रस्थापित करणे. इ) मागील इयत्तेमध्ये सुचविलेले आरोग्यविषयक सराव व उपक्रम यांना बळकटी देणे. |
| जुलै | २५ | १६ | दंडबैठका, दंड साधा, नकावती, ज्युटलगाव, गटन, होस्टेड, बैठकासाठी सरक, हमी कृत्रिम पदमासन, सिध्दासन, उरकटासन, सूर्यनमस्कार, खोखो सराव, प्रसाधन नूतन योग्य वापर करणे, उड्यांच्या बाबी, लांबठडी, उपघावत उशी घेणे, हवेतील स्थिती, खड्ड्यात उतरणे, फेकी - गोळा, पकड, पवित्रा नेक | २) परिसर आरोग्य :- अ) मागील वर्गात सुचविलेल्या आरोग्यविषयक सराव आणि उपक्रम यांना बळकटी देणे. ब) प्रसाधनगृहाचा योग्य वापर करणे. क) शाळेत व समाजाला आयोजित केलेल्या परिसर स्वच्छता कार्यक्रमात सहभाग घेणे. ड) समाजाला योग्य परिसर स्वच्छता राखण्याबाबत शिक्षण. इ) अनारोग्य वस्तूची किल्लेवाट लावण्यासंबंधीचे समाजाचे जे प्रश्न आहेत त्यावर आणि पोषक अशा अपेक्षित आरोग्यविषयक बाबी पाळण्याबद्दल शिक्षण देणे. ज्यामुळे त्यांचे रोगापासून संरक्षण होईल. |
| ऑगस्ट | २३ | १४ | व्हॉलीबॉल, इतिहास, अंडरहॅटपास, स्मॅसींग, लिफ्टिंग, साईड सखिस, शरीराची वाढ विकास माहिती देणे, घटईवरील व्यायाम प्रकार- कार्टव्हील, फ्रंटरोल, बॅकवर्डरोल, कुफी-प्राथमिक पकडी, ज्युडो पोश्चर्स, रिलेटीव्ह पोश्चर्स, नॅशनल पोश्चर्स, लोकनृत्य तालबद्ध हातघाली, आदिवासी लोकनृत्य बसविणे, अन्न व पोषण, सहली | ३) वाढ आणि विकास :- अ) जीवनार्थवस्थेमधील शारीरिक वाढीचे गुणधर्म शिकवणे. ब) मुले आणि मुली यांच्या शारीरिक वाढीमधील फरक ओळखता येणे. क) वाढ आणि विकास यावर परिणाम करणाऱ्या दैनंदिन आरोग्य विषयक सवयी ओळखणे. ड) जीवनार्थवस्थेमधील शारीरिक गरजा आणि त्यामुळे होणारे बदल त्यांचे वर्तणुकीशी संबंध यांची जाणीव देणे. |
| सप्टेंबर | २९ | १४ | शिबीर संबंधी माहिती, मालापेक, पूर्व तयारीचे व्यायाम, पकडी, विखाती, झोप, आहार, रोगप्रतिकारक शक्तचे संवर्धन इ. योग्य अभ्यास | ४) अन्न आणि पोषण :- अ) मागील इयत्तेतील सदर भागाची व सुचविलेल्या उपक्रमांना बळकटी आणणे. ब) सहली आणि शिबिरे या वेळी अन्न शिजविलाना व वाढताना आरोग्यास उपयुक्त राहिल अशी सुबरदाची घेणे. क) अन्न खाने, सुपोषण यांच्या परिणामासंबंधी शिक्षण देणे. ड) आरोग्य आणि पोषण या विषयासाठी स्वतंत्र जागा ठरवून त्या जागेमध्ये विविध घटकं प्रदर्शन मांडणे. ३) मासिके, वर्तमानपत्रे यातील पोषण सूचनासंबंधीचा विविध संग्रह करून ती विकट वर्गामध्ये वितरित करणे. क) स्थानिक रिश्ता उपलब्ध असलेल्या पदार्थांपधून शरीरात उपयुक्त असणारे घटक ओळखून त्यांचा दररोजच्या अन्नात उपयोजन करण्याची सवय विकसित करणे. ज) शाळेमध्ये सहोद्यी समाजातील घटक यांना रोगप्रतिबंधक, प्रदूषणाविरोधी कार्यक्रमांसारख्या आरोग्य उपक्रम स्थितारण्याविषयी शिक्षण देणे. |

| महिना | कनाचे दिवस | उपलब्ध तासिका | गद्यपाठ | पद्यपाठ | व्याकरण पाठाखालील | उपयोजित लेखन |
|---|------------|---------------|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| जून | १२ | १२ | भाग १ - २. माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे ३. लाखाच्या...कोटीच्या मग्ना | १. भारत देश महान (गीत) | समानार्थी शब्द, विरोधार्थी शब्द लिंग, वाक्यात उपयोग, वाक्यप्रचार, वचन, विभक्ती | ----- |
| जुलै | २५ | २५ | ५. सुरांची जादुगिरी | ४. नवा सुगाचे गाणे (कविता) | समक, विशेषण, विशेष्य, २ शब्दाचे सामान्यरूप | पत्रलेखन |
| ऑगस्ट | २४ | २४ | भाग-२ : ६.) अण्णा भाऊंची भेट | ६. असा रंगारी ब्रावण (कविता) | विरामचिन्ह प्रयोग | गद्यआकलन संवादलेखन |
| घटक चाचणी क्र. १ - ऑगस्ट ४ था आठवडा | | | | | | |
| सप्टेंबर | २९ | २९ | ८. पाठसी बॅम्पटन : राधिका मेनन १०. लिओनार्दो दा व्हिंची (स्वल्गवाचन) | ९. विद्याप्रशंसा (कविता) | संधि, संधि विग्रह विरामचिन्ह, वाक्यात उपयोग, ध्वंजने | जाहिरात वाचन जाहिरात लेखन |
| ऑक्टोबर | १५ | १५ | उपलब्धी | | | |
| प्रथम सत्र परीक्षा - ऑक्टोबर २ रा आठवडा | | | | | | |
| नोव्हेंबर | २३ | २३ | भाग-३ : ११.) स्वामी विवेकानंदांची भारतयात्रा | ----- | संधी विसर्ग संधी, पूर्वसंधी परसंधी | गद्य आकलन, वातमी लेखन |
| डिसेंबर | २४ | २४ | १३. पाऊयावरचा चहा १४. फुलपाखरे | १२. गोपडी (कविता) | अलंकार- अव्यय प्रकार, शब्दकोडे | निबंध लेखन |
| जानेवारी | २६ | २६ | १६. चोच आणि चाच | १५. आळावणी (कविता) | समास, म्हणी | सूचना फलक तयार करणे |
| द्वितीय घटक चाचणी क्र. २ - जानेवारी ३ रा आठवडा | | | | | | |
| फेब्रुवारी | २३ | २३ | १८. जलदिंडी २०. शब्दकोश (स्वल्गवाचन) | १७. अन्नवात (कविता) | कळाचे प्रकार, टंढसमास बहुव्रीही समास, सामासिक शब्दांचा विग्रह | परिच्छेद तयार करणे पत्रलेखन |
| मार्च | २४ | २४ | २१. संतवाणी | १९. मे मासभू (कविता) | ----- | अनुभव लेखन |
| द्वितीय सत्र परीक्षा - मार्च शेवटचा आठवडा | | | | | | |

शाळेचे नाव :- जयवंत माध्यमिक विद्यालय भोईरनगर चिंचवड पुणे 33

शाळेस मान्यता मिळण्यासाठी बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा हक्क अधिनियम, 2009 यांच्या अनुसूचीमध्ये विहित केलेली मानके व प्रमाणके यांच्या अनुपालनासंबंधात

प्रतिज्ञापत्र

☉ प्रमाणित करण्यात येते की शाळेने या अर्जासोबत जिल्हा शिक्षण माहिती पद्धतीनुसार आधार सामग्रीच्या नमुन्यात देखील माहिती सादर केली आहे.

☉ प्रमाणित करण्यात येते की जिल्हा शिक्षणाधिकारी यांनी वेळोवेळी देण्यास भाग पाडलेले असे अहवाल व माहिती सादर करण्याची शाळा मान्यतेच्या शर्तीची सातत्याने परिपूर्ती करण्याबाबत व शाळेच्या कामकाजातील त्रुटी दूर करण्याबाबत खातरजमा करण्यासाठी समुचित प्राधिकरण किंवा जिल्हा शिक्षणाधिकारी यांनी दिलेल्या सूचनांचे पालन करण्याची हमी शाळा देत आहे

☉ प्रमाणित करण्यात येते की समुचित प्राधिकरणाने प्राधिकृत केलेल्या कोणत्याही अधिकाऱ्याला तपासणीसाठी शाळा खुली असेल.

☉ प्रमाणित करण्यात येते की या अधिनियमाच्या अंमलबजावणी संदर्भातील शाळेचे सर्व अभिलेख जिल्हा शिक्षण प्राधिकार्याने वा समुचित प्राधिकरणाने प्राधिकृत केलेल्या कोणत्याही अधिकाऱ्यास तपासणीसाठी केव्हाही उपलब्ध असतील आणि केंद्र सरकार राज्य सरकार स्थानिक संस्था किंवा संसद राज्य विधानसभा पंचायत किंवा यथास्थिती महानगरपालिका यांच्याप्रती असलेली तिची किंवा त्याची बंधने पूर्ण करणारे प्रशासन यांना सहाय्यभूत ठरण्यासाठी आवश्यक असेल अशी सर्व माहिती शाळा पुरविल.



मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-४११ ०३३.



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥

जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096

Pay Unit Code- PNA991

U-dise-27251900502

अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV

/ 20

दिनांक : / / 20

22 NOV 2023

शासकीय नियमांचे पालन करणेबाबतचे हमीपत्र

मी अजय नारायण राऊत मुख्याध्यापक जयवंत माध्यमिक विद्यालय, भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033, कारणे सत्य प्रतिज्ञेवर हमी पत्र लिहून देतो की, आमचे विद्यालयात सर्व शासकीय नियमांचे पालन केले जाते व शासकीय नियमांचे पालन करण्यात येईल.

मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-411 033.



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥
जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096 Pay Unit Code- PNA991 U-dise-27251900502

मा. अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV

/ 20

दिनांक : 22 / 11 / 2023

अग्निशमन यंत्राबाबत हमीपत्र

मी अजय नारायण राऊत मुख्याध्यापक जयवंत माध्यमिक विद्यालय, भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033, कारणे सत्य प्रतिज्ञेवर हमी पत्र लिहून देतो की, विद्यालयात ए.बी.सी. टाईप 1 kg ची वापरात आहेत. सदर अग्निशमन यंत्रे दि. 25.10.2023 असून ती रोजी पावडर रिफील भरून आणलेली असून त्यांची मुदत 12 महिने आहे.


मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥
जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096 Pay Unit Code- PNA991 U-dise-27251900502

अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV

/ 20

दिनांक : 22 NOV 2020

RTE निकषानुसार शालेय भौतिक सुविधा पुरविणेबाबतचे व उपलब्ध असल्याचे हमीपत्र

मी अजय नारायण राऊत मुख्याध्यापक जयवंत माध्यमिक विद्यालय,
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे 411033. हमीपत्र देतो की, आमचे विद्यालयात इयत्ता
आठवी ते इयत्ता दहावी पर्यंतचे वर्ग असून तुकड्या 3 संख्या इतके आहेत.
विद्यालयात विद्यार्थ्यांसाठी लागणाऱ्या सर्व शैक्षणिक व भौतिक सुविधा उपलब्ध
आहेत. तसेच सदर सुविधा कायम उपलब्ध असतील याची दक्षता घेण्यात येते.

मुख्याध्यापक
जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-411 033.



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥

जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096 Pay Unit Code- PNA991 U-dise-27251900502

अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV / 20

दिनांक : / / 20

22 NOV 2023

प्रमाणपत्र (अनुदानित शाळेसाठी)

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, जयवंत माध्यमिक विद्यालय, भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033 या विद्यालयात अतिरिक्त शिक्षक दिलेले नाहीत. जे शिक्षक दिलेले आहेत त्यांना रुजू करून घेतले आहेत.

मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-४११ ०३३.



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥
जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096 Pay Unit Code- PNA991 U-disc-27251900502

अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV

/ 20

दिनांक : / /20

22 NOV 2023

संस्थेने अनाधिकृत शाळा अथवा वर्ग चालवित नसल्याचे हमीपत्र

मी अजय नारायण राऊत मुख्याध्यापक जयवंत माध्यमिक विद्यालय,
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033, कारणे सत्य प्रतिज्ञेवर हमी पत्र लिहून देतो की,
शाळेत संस्थेमार्फत अनाधिकृत शाळा अथवा वर्ग चालविले जात नाहीत व भविष्यात
चालविले जाणार नाहीत. तसेच शाळेस ज्या ठिकाणी शासन मान्यता आहे त्याच
ठिकाणी शाळा सुरु आहे.

मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-४११ ०३३.



॥ ज्ञान, विज्ञान आणि सुसंस्कार यासाठी शिक्षणप्रसार॥
जयवंत महिला शिक्षण आणि उद्योग सोसायटी संचलित

जयवंत माध्यमिक विद्यालय

भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 411033.

शासन मान्यता क्र. : 1001/(209/2002) मा.शि. 1 दि. 04/04/2001

S.S.C. Index No. 11.16.096 Pay Unit Code- PNA991 U-dise-27251900502

अध्यक्ष : श्री भाऊसाहेब सोपानराव भोईर

जा.क्र.: JMV

/ 20

दिनांक : / / 20

22 NOV 2023

शाळा अनुदानित/विनाअनुदानित/ असल्याचे प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, जयवंत माध्यमिक विद्यालय, भोईरनगर, चिंचवड, पुणे- 411033 या विद्यालयाची स्थापना 2001 ची असून खालील पैकी व्यवस्थापन आहे.

| | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| ❁ | शाळा 100% अनुदानित आहे. | होय |
| ❁ | अंशतः अनुदानित आहे. | लागू नाही |
| ❁ | कायम विनाअनुदानित आहे. | लागू नाही |
| ❁ | स्वयंअर्थसहाय्यित तत्वावरील आहे. | लागू नाही |


मुख्याध्यापक
जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-४११०३३

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार ब, ऑक्टोबर 11, 2011/आश्विन19, शके 1933

परिशिष्ट दोन

नमुना 1

शाळा मान्यतेसाठी स्व - प्रतिज्ञा पत्र व अर्ज

[पहा हा नियम 11 चा पोट नियम (1)]

प्रति

मा शिक्षणाधिकारी (प्राथ.)

जिल्हा परिषद पुणे

पुणे 411001

विषय :- शाळा स्व - मान्यता मिळणे बाबत (मराठी माध्यम - इ.८ वी)

महोदय,

मी, सन 2022 - 25 (1 एप्रिल 2022 ते 30 मार्च 2025) या शालेय वर्षाच्या जयवंत माध्यमिक विद्यालय, भोईरनगर, चिंचवड, पुणे - 33 या शाळेस (मराठी माध्यम - इ.८ वी) मान्यता मिळण्यासाठी बालकांचा मोफत व सक्तीचा शिक्षणाचा हक्क अधिनियम, 2009 याच्या अनुसूचीमध्ये विहित केलेली मानके व प्रमाणके यांच्या अनुपालनासंबंधात एक प्रतिज्ञापत्र व प्रपत्रातील अर्ज यासोबत पाठवीत आहे

आपला विश्वासू,



मुख्याध्यापक

जयवंत माध्यमिक विद्यालय
भोईरनगर, चिंचवड, पुणे-४११ ०३